

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p><b>личностных:</b></p> <p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><b>личностных:</b></p> <p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	70
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Итоговая аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие «Английский язык-язык международного общения»	2	
	2. Практическое занятие «Составление визитной карточки».	2	
	3. Практическое занятие. «Приветствие, прощание». «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	4. Практическое занятие «Отношения поколений в семье»	2	
<b>Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Рабочий день». Лексико-грамматический материал.	2	
	2. Практическое занятие «Досуг. Хобби».	2	
<b>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Особенности проживания в городе». «Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу».	2	
	2. Практическое занятие «Описания здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условие жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка».	2	
<b>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Виды магазинов. Ассортимент товаров»	2	
	2. Практическое занятие «Совершение покупок в продуктовом магазине».	2	
<b>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни».	2	
	2. Практическое занятие «Еда полезная и вредная»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Практическое занятие «Почему и как люди путешествуют?»	2	
	2. Практическое занятие «Путешествие на поезде/самолете»	2	
<b>Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы, политическое и экономическое устройство)».	2	
	2. Практическое занятие «США (географическое положение, климат, население; национальные символы, политическое и экономическое устройство)»	2	
	3. Практическое занятие «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)».	2	
<b>Тема 1.8. Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие «Географическое положение, климат, население»	2	
	2. Практическое занятие «Национальные символы, политическое и экономическое устройство».	2	
	3. Практическое занятие «Москва – столица России». «Достопримечательности Москвы».	2	
	4. Практическое занятие «Традиции народов России».	2	
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Современный мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Основные понятия вашей профессии». «Особенности подготовки по профессии/специальности».	2	
	2. Практическое занятие «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности».	2	
<b>Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Природные и физические явления»	2	
	2. Практическое занятие «Экономические и социальные проблемы».	2	
<b>Тема 2.3. Государственные учреждения, бизнес и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Экономика России»	2	
	2. Практическое занятие «Работа государственных учреждений (по направлению)» «Услуги. Документация».	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Тема 2.4. Промышленные технологии</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1. Практическое занятие «Машины и механизмы». «Промышленное оборудование».	2	
	2. Практическое занятие «Работа на производстве».	2	
<b>Тема 2.5. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Достижения науки».	2	
	2. Практическое занятие «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности».	2	
<b>Курсовой проект (работа) - не предусмотрено учебным планом</b>		-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрено учебным планом</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

- рабочее место студента

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;

- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;

- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Английский язык для специальностей социально-экономического профиля:**

1.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020, 248 с.

2.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020, 330 с.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2020, 96 с.

4.Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2020. 102 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

2. – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3. – Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.5ballov.ru/>

4.– Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

**Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.**

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ  
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

**Кураева Н.И.**

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

**Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.**

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ  
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

**Кураева Н.И.**

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2





	<p>небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p><b>Оценка «3» (удовлетворительно)</b> ставится, если Работа выполняется и оформляется учащимся при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или оборудованием.</p> <p><b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b> ставится, если результаты, полученные учащимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для</li> </ul>	<p><b>творческая работа:</b></p> <p>(сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p><b>Оценка «5» (отлично)</b>– объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимися.</p> <p><b>Оценка «4» (хорошо)</b> - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p><b>Оценка «3» - (удовлетворительно)</b> словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p><b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b> словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>	<p><b>Оценка результатов выполнения творческой работы</b></p>

<p>успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>		
--	--	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.